



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via delle Azzorre"
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I° Grado
Via delle Azzorre, 314 - 00121 Roma Lido

Determina partecipazione Progetto "CARE" elaborato dalla Funzione strumentale Area 1 Prof.ssa Laura Napolitano relativo al decreto Ministero Istruzione e del merito 15/2/2023 n. 25- Destinazione delle risorse di cui al PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2022/562 (CARE) in favore delle scuole che accolgono alunni provenienti dall'Ucraina. CUP: **H84C23000150007**

Il Dirigente scolastico

- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art 1, comma 123, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18 Aprile 2016 (Nuovo Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture) e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Ministero Istruzione e del merito 15/2/2023 n. 25- Destinazione delle risorse di cui al PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2022/562 (CARE) in favore delle scuole che accolgono alunni provenienti dall'Ucraina.
- VISTO il Programma Annuale 2023;
- IN ATTESA da parte del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del finanziamento specifico accordato;
- VERIFICATA la disponibilità dei Docenti ad effettuare detta attività nell'ambito del Collegio n. 6 del 22/03/2023 con delibera n. 2;

DETERMINA

di ascrivere a bilancio e di effettuare il progetto di seguito declinato: Lazio Roma RMIC84000A STATALE VIA DELLE AZZORRE € 12.964,00 - Massimo per ogni modulo: € 5.082,00



Parini	A	B	C	Tot A+B+C	Date di effettuazione: 9, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21 e 22 Giugno 2023
	n. 1 Esperto x 30 ore = € 2.100,00	n. 1 Tutor x 30 ore = € 900,00	€ 3,47 x 30 ore x 20 alunni = € 2.082,00	€ 5.082,00	(3 ore al giorno per 10 gg = 30 ore)

per gli ALUNNI STRANIERI CHE NON HANNO ANCORA RAGGIUNTO UN LIVELLO DI L2 FUNZIONALE ALLA COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA

AZIONE 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

Modulo *Lingua italiana come seconda lingua*

L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni ucraini che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella di origine e sono sfuggiti in modo drammatico e repentino dalla guerra. L'inserimento degli Alunni in classe, sia in primaria che in secondaria di Primo grado, richiede un intervento didattico di supporto all'alfabetizzazione in lingua italiana prima dell'inizio della pausa estiva nella quale i minori seguiranno familiari e parenti in altre zone d'Italia e d'Europa. Gli alunni, nella prima fase di inserimento scolastico, in un contesto facilitante, si sono trovati a doversi confrontare con diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla lingua stessa.

Obiettivo principale del progetto: favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale.

Obiettivi generali:

- ❖ Ampliare il lessico;
- ❖ Conoscere la terminologia propria dei diversi contesti di vita;
- ❖ Produrre frasi via via più complesse e sintatticamente corrette;
- ❖ Comprendere messaggi orali sempre più strutturati;
- ❖ Raccontare esperienze personali;
- ❖ Esprimere i propri gusti e preferenze;
- ❖ Confrontare le proprie esperienze con quelle degli altri;
- ❖ Migliorare la pronuncia delle parole in lingua italiana;
- ❖ Potenziare la conoscenza della lingua italiana L2, anche in previsione della pausa estiva;
- ❖ Motivare l'apprendimento;
- ❖ Ascoltare e comprendere messaggi verbali-orali;
- ❖ Esprimere richieste, bisogni, messaggi;
- ❖ Leggere correttamente parole e semplici frasi;
- ❖ Scrivere correttamente parole e semplici frasi;
- ❖ Svilappare conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità.

Obiettivi specifici: Le modalità di intervento sono legate alle specifiche situazioni.

Destinatari: Alunni Ucraini iscritti a questo I.C. e Alunni della scuola primaria dei due Plessi Acquarossa ed Amendola in possesso di competenze linguistiche L2 di livello PRINCIPIANTE.

Finalità educative:



- ❖ promuovere la centralità dell'alunno, la propria autostima e l'autonomia;
- ❖ sviluppare le abilità necessarie per orientarsi con più sicurezza nel contesto sociale anche attraverso la conoscenza di usi, costumi e tradizioni del nostro Paese;
- ❖ salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico.

Fasi del progetto:

1. Fase dell'accoglienza, a seguito dell'esame della scheda di valutazione II quadrimestre (2 ore);
2. Fase di prima conoscenza degli alunni da parte dei Docenti esperti (1 ora);
3. Somministrazione di prove linguistiche per verifica del livello (3 ore);
4. Formazione di laboratorio di apprendimento, sia alla scuola primaria che nella secondaria di I grado (24 ore).

Organizzazione del lavoro: Inizialmente gli alunni vengono guidati all'ascolto e alla comprensione della L2. Si partirà dalla presentazione di semplici parole e strutture linguistiche (lavori a catena, semplici drammatizzazioni) legate al vissuto dell'alunno per rendere l'apprendimento più motivante; il lessico verrà abbinato ad immagini per favorirne una più facile memorizzazione. Produzione scritta, ultima fase.

RISULTATI ATTESI:

- Conoscenza di base della L2 riferita al contesto scolastico ed alla socializzazione;
- Uso della lingua italiana come strumento comunicativo.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Raccolta e controllo dei materiali prodotti per:

- valutare i risultati raggiunti;
- valutare l'efficacia degli interventi e i necessari adeguamenti.

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'Albo pretorio e sul sito web dell'Amministrazione nella sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Il Dirigente Scolastico
Milena Nari



Milena Nari